



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 16 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____ /О.В. Мурзина/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 202-од от 28.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Петрозаводск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2024–2025 учебный год составлен в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (далее ООО),

– Федеральной основной образовательной программой начального общего образования,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 1-4 классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Обучение осуществляется в первую смену, начало занятий первой смены в 08 часов 00 минут.

Организация обучения по классам:

1 классы:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

1А класс – углубленное изучение английского языка

1Б класс – углубленное изучение английского языка

1В класс – общеобразовательный класс

1Г класс - общеобразовательный класс

2 классы:

2А класс – общеобразовательный класс

2Б класс - углубленное изучение английского языка

2В класс – общеобразовательный класс с углубленным изучением английского языка

3 классы:

3А класс – общеобразовательный класс

3Б класс – углубленное изучение английского языка

4 классы:

4А класс - общеобразовательный класс с изучением финского языка

4Б класс - углубленное изучение английского языка

4В класс - общеобразовательный класс

4Г класс - общеобразовательный класс

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–продолжают формироваться универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

С целью снижения аудиторной нагрузки в 1 классе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (проведение спортивно-массовых мероприятий, игр на свежем воздухе).

Время, отводимое на часть учебного плана, формуируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час в неделю отведен на углубленное изучение иностранного языка (английского) в 2Б, 2В, 3Б, классах;

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час в неделю отведен на углубленное изучение работы с текстом в 2А, 2В, 3А классах.

Изучение иностранных языков направлено на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Использование знания иностранных языков как средства приобретения сведений в других областях знаний поможет учащимся самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность. Интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Национально-региональное содержание основного общего образования направлено на решение важнейших задач формирования межэтнических и межконфессиональных отношений. К функциям национально-регионального компонента содержания образования можно отнести следующее:

- повышение качества образования, в том числе в области знаний о России и регионе, ориентацию на формирование целостной картины мира;
- создание единого культурно-образовательного пространства внутри региона и страны;
- сохранение и развитие языка, национальной культуры, этнических, исторических традиций, культурных потребностей населения региона;
- формирование и развитие национального самосознания, воспитание гражданина России;
- повышение статуса гуманитарных дисциплин при их радикальном обновлении, развитие гуманитарного системного мышления.

Национально-региональный компонент содержания образования в 1 - 4 классах реализуется в рамках учебных предметов обязательных предметных областей.

Вариативность реализации национально-регионального компонента обогащается за счет наполнения образовательных областей национально ориентированным содержанием.

Содержание программ учебных предметов отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Профориентационный минимум в 1-4 классах реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 - 4 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Моя профессия в будущем» (1 – 4 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Мастерские роста» (1 - 4 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий «Английский язык» (1А, 1Б, 4Б классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий «Финский язык» (4 А класс, 1 час в неделю)

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов аттестационных испытаний: контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов, ВПР.

– Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

– Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.

– Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (по окончанию четверти и года).

– Диагностические работы проводятся раз в полгода.

– ВПР проводятся согласно предложенному графику.

Для обучающихся 2 - 4 классов используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). По учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка" используется отметка "зачтено". В 1 классах осуществляется безотметочное обучение.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно – методической документацией, учебной и учебно-методической

литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

Внеклассные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя профессия в будущем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4/136
Внеклассная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский язык	1	1								1			3/102
	Финский язык									1				1/34
ВСЕГО ЧАСОВ		4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3